

conseguiram embelezar, dar vida e espírito crítico a toda a Palestra. Todos quiseram de alguma forma fazer perguntas, esclarecer dúvidas e comentar o que estava a ser abordado. As tarefas desenvolvidas conseguiram levar a bom porto os objectivos delineados para esta actividade na medida em que os alunos demonstraram interesse e empenho na concretização das mesmas. Desta forma, e baseando-me na

## QUERER É PODER

Em primeiro lugar queria agradecer o convite que me fizeram para participar no debate sobre o Tabaco. Foi uma actividade muito enriquecedora não só pelo que aprendi (e tenho que afirmar que aprendi muito) mas também pela interacção que se gerou entre os alunos do 6.º ano, os professores e os pais. Sem dúvida que são momentos como estes que interiorizamos os problemas que nos rodeiam, encaramos a realidade tal como ela é e aprendemos a enfrentar com mais energia os obstáculos. O Tabaco é uma realidade contudo como pais temos de aprender a ensinar os nossos filhos a terem a coragem de dizer NÃO ao tabaco e todas as dependências. Acredito que só no diálogo verdadeiro e aberto em família, na escola e no acolhimento

minha observação directa, na participação de todos os alunos do 6.º Ano, dos Encarregados de Educação e dos Docentes presentes, bem como nos comentários auscultados, os objectivos propostos foram atingidos.

*Luís Filipe,*  
Professor de C. Nat.



dos colegas e dos amigos dos nossos filhos poderemos sonhar, desenhar e construir um mundo melhor.

*Ângela Almeida,*

Enc. de Educação da aluna M<sup>a</sup> Francisca, 6º B

## ÁREA DE PROJECTO 9ºA

Aos 28 dias do mês de Janeiro, no decorrer de uma aula de Estudo Acompanhado, dirigimo-nos à Mediateca, para assim assistirmos à apresentação dos trabalhos de grupo que integravam a primeira actividade realizada pelos alunos do 9ºA, em Área de Projecto.

Fomos recebidos através de um pequeno esclarecimento, orientado pela aluna Francisca Melo, que nos fez uma breve introdução sobre a temática em causa.

Ao entrar na Mediateca, na varanda superior, constava uma grande faixa com a frase que já ouvíramos: *“Mens sana in corpore sanum”*.

Esta frase, como linha orientadora da realização dos trabalhos, pretendia sensibilizar os alunos para uma série de temas, tais como: desporto, bem-estar pessoal, sexualidade, alimentação, saúde...

A primeira apresentação tinha como tema “Bem-estar pessoal” e foi dramatizada pelos alunos: Inês Marques,

Guilherme Lopes, João Loureiro e Romana Abrantes. Esta apresentação simulava uma reportagem televisiva sobre a comparação entre as vidas de duas irmãs adolescentes. Uma delas era Luna Inês, uma adolescente saudável e equilibrada, que contrastava com a sua irmã Yasmin, uma adolescente com graves problemas, pessoais e de integração social.

Esta actuação tinha como ensinamento que as pessoas não se devem isolar, porque, ao isolarem-se e ao afastarem-se dos outros, vão acabar também por afastar as pessoas que mais lhes querem bem.

A segunda actuação foi subordinada à temática da “Alimentação” e foi realizada pelos alunos: Inês Santos, Pamela Intriéri, Rita Silva e Tiago Esteves. Esta apresentação fazia, então, uma comparação entre os alimentos saudáveis e menos saudáveis, apelando à necessidade de uma alimentação equilibrada, fundamental para a nossa qualidade de vida.